

1 JOHN F. DAUM (SB #52313)
2 FRAMROZE M. VIRJEE (SB #120401)
3 DAVID L. HERRON (SB #158881)
4 O'MELVENY & MYERS LLP
5 Embarcadero Center West
6 275 Battery Street
7 San Francisco, California 94111-3305
8 Telephone: 415.984.8700

9 Attorneys for Defendant State of California

10

11

SUPERIOR COURT OF THE STATE OF CALIFORNIA

12

CITY AND COUNTY OF SAN FRANCISCO

13

14 ELIEZER WILLIAMS, et al.,) Case No. 312 236
15)
16 Plaintiffs,) Hearing Date: August 25, 2003
17)
18 vs.) Time: 3:30 p.m.
19)
20 STATE OF CALIFORNIA, DELAINE) Department: 16
21 EASTIN, State Superintendent)
22 Of Public Instruction, STATE) Judge: Hon. Peter J. Busch
23 DEPARTMENT OF EDUCATION, STATE)
24 BOARD OF EDUCATION,)
25)
26 Defendants.)
27)
28)
29)
30)
31)
32)
33)
34)
35)
36)
37)
38)
39)
40)
41)
42)
43)
44)
45)
46)
47)
48)
49)
50)
51)
52)
53)
54)
55)
56)
57)
58)
59)
60)
61)
62)
63)
64)
65)
66)
67)
68)
69)
70)
71)
72)
73)
74)
75)
76)
77)
78)
79)
80)
81)
82)
83)
84)
85)
86)
87)
88)
89)
90)
91)
92)
93)
94)
95)
96)
97)
98)
99)
100)
101)
102)
103)
104)
105)
106)
107)
108)
109)
110)
111)
112)
113)
114)
115)
116)
117)
118)
119)
120)
121)
122)
123)
124)
125)
126)
127)
128)
129)
130)
131)
132)
133)
134)
135)
136)
137)
138)
139)
140)
141)
142)
143)
144)
145)
146)
147)
148)
149)
150)
151)
152)
153)
154)
155)
156)
157)
158)
159)
160)
161)
162)
163)
164)
165)
166)
167)
168)
169)
170)
171)
172)
173)
174)
175)
176)
177)
178)
179)
180)
181)
182)
183)
184)
185)
186)
187)
188)
189)
190)
191)
192)
193)
194)
195)
196)
197)
198)
199)
200)
201)
202)
203)
204)
205)
206)
207)
208)
209)
210)
211)
212)
213)
214)
215)
216)
217)
218)
219)
220)
221)
222)
223)
224)
225)
226)
227)
228)
229)
230)
231)
232)
233)
234)
235)
236)
237)
238)
239)
240)
241)
242)
243)
244)
245)
246)
247)
248)
249)
250)
251)
252)
253)
254)
255)
256)
257)
258)
259)
260)
261)
262)
263)
264)
265)
266)
267)
268)
269)
270)
271)
272)
273)
274)
275)
276)
277)
278)
279)
280)
281)
282)
283)
284)
285)
286)
287)
288)
289)
290)
291)
292)
293)
294)
295)
296)
297)
298)
299)
300)
301)
302)
303)
304)
305)
306)
307)
308)
309)
310)
311)
312)
313)
314)
315)
316)
317)
318)
319)
320)
321)
322)
323)
324)
325)
326)
327)
328)
329)
330)
331)
332)
333)
334)
335)
336)
337)
338)
339)
340)
341)
342)
343)
344)
345)
346)
347)
348)
349)
350)
351)
352)
353)
354)
355)
356)
357)
358)
359)
360)
361)
362)
363)
364)
365)
366)
367)
368)
369)
370)
371)
372)
373)
374)
375)
376)
377)
378)
379)
380)
381)
382)
383)
384)
385)
386)
387)
388)
389)
390)
391)
392)
393)
394)
395)
396)
397)
398)
399)
400)
401)
402)
403)
404)
405)
406)
407)
408)
409)
410)
411)
412)
413)
414)
415)
416)
417)
418)
419)
420)
421)
422)
423)
424)
425)
426)
427)
428)
429)
430)
431)
432)
433)
434)
435)
436)
437)
438)
439)
440)
441)
442)
443)
444)
445)
446)
447)
448)
449)
450)
451)
452)
453)
454)
455)
456)
457)
458)
459)
460)
461)
462)
463)
464)
465)
466)
467)
468)
469)
470)
471)
472)
473)
474)
475)
476)
477)
478)
479)
480)
481)
482)
483)
484)
485)
486)
487)
488)
489)
490)
491)
492)
493)
494)
495)
496)
497)
498)
499)
500)
501)
502)
503)
504)
505)
506)
507)
508)
509)
510)
511)
512)
513)
514)
515)
516)
517)
518)
519)
520)
521)
522)
523)
524)
525)
526)
527)
528)
529)
530)
531)
532)
533)
534)
535)
536)
537)
538)
539)
540)
541)
542)
543)
544)
545)
546)
547)
548)
549)
550)
551)
552)
553)
554)
555)
556)
557)
558)
559)
560)
561)
562)
563)
564)
565)
566)
567)
568)
569)
570)
571)
572)
573)
574)
575)
576)
577)
578)
579)
580)
581)
582)
583)
584)
585)
586)
587)
588)
589)
590)
591)
592)
593)
594)
595)
596)
597)
598)
599)
600)
601)
602)
603)
604)
605)
606)
607)
608)
609)
610)
611)
612)
613)
614)
615)
616)
617)
618)
619)
620)
621)
622)
623)
624)
625)
626)
627)
628)
629)
630)
631)
632)
633)
634)
635)
636)
637)
638)
639)
640)
641)
642)
643)
644)
645)
646)
647)
648)
649)
650)
651)
652)
653)
654)
655)
656)
657)
658)
659)
660)
661)
662)
663)
664)
665)
666)
667)
668)
669)
670)
671)
672)
673)
674)
675)
676)
677)
678)
679)
680)
681)
682)
683)
684)
685)
686)
687)
688)
689)
690)
691)
692)
693)
694)
695)
696)
697)
698)
699)
700)
701)
702)
703)
704)
705)
706)
707)
708)
709)
710)
711)
712)
713)
714)
715)
716)
717)
718)
719)
720)
721)
722)
723)
724)
725)
726)
727)
728)
729)
730)
731)
732)
733)
734)
735)
736)
737)
738)
739)
740)
741)
742)
743)
744)
745)
746)
747)
748)
749)
750)
751)
752)
753)
754)
755)
756)
757)
758)
759)
760)
761)
762)
763)
764)
765)
766)
767)
768)
769)
770)
771)
772)
773)
774)
775)
776)
777)
778)
779)
780)
781)
782)
783)
784)
785)
786)
787)
788)
789)
790)
791)
792)
793)
794)
795)
796)
797)
798)
799)
800)
801)
802)
803)
804)
805)
806)
807)
808)
809)
810)
811)
812)
813)
814)
815)
816)
817)
818)
819)
820)
821)
822)
823)
824)
825)
826)
827)
828)
829)
830)
831)
832)
833)
834)
835)
836)
837)
838)
839)
840)
841)
842)
843)
844)
845)
846)
847)
848)
849)
850)
851)
852)
853)
854)
855)
856)
857)
858)
859)
860)
861)
862)
863)
864)
865)
866)
867)
868)
869)
870)
871)
872)
873)
874)
875)
876)
877)
878)
879)
880)
881)
882)
883)
884)
885)
886)
887)
888)
889)
890)
891)
892)
893)
894)
895)
896)
897)
898)
899)
900)
901)
902)
903)
904)
905)
906)
907)
908)
909)
910)
911)
912)
913)
914)
915)
916)
917)
918)
919)
920)
921)
922)
923)
924)
925)
926)
927)
928)
929)
930)
931)
932)
933)
934)
935)
936)
937)
938)
939)
940)
941)
942)
943)
944)
945)
946)
947)
948)
949)
950)
951)
952)
953)
954)
955)
956)
957)
958)
959)
960)
961)
962)
963)
964)
965)
966)
967)
968)
969)
970)
971)
972)
973)
974)
975)
976)
977)
978)
979)
980)
981)
982)
983)
984)
985)
986)
987)
988)
989)
990)
991)
992)
993)
994)
995)
996)
997)
998)
999)
1000)

LAZ:664777.1

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28

DECLARATION OF HELEN A. BAUER

I, Helen A. Bauer, say:

1. I am the assistant superintendent of curriculum of Farmersville Unified School District ("FUSD") in Farmersville, California. I have been the assistant superintendent of curriculum at FUSD since 2001. Among other duties, I oversee all textbooks orders for schools within the district. Each year, principals take inventory of their textbook needs and submit orders to the district. I review, approve and send those orders to the purchasing technician who sends them to the publishers. Previously, I was FUSD's state and federal project coordinator for five years; a kindergarten teacher at Hester Elementary School for one year; the Title VII coordinator at Hester Elementary School for three years; and a reading specialist at Hester Elementary School for three years. Hester Elementary Isak-2 School in FUSD. I have extensive knowledge of the students, teachers, and facilities at FUSD, and am familiar with the curriculum and the educational opportunities that are provided to FUSD students. I have personal knowledge of the facts set forth in this declaration; and if called as a witness I would and could testify competently thereto.

2. I am familiar with Farmersville Junior High School's involvement in the Immediate Intervention of Underperforming Schools Program ("II/USP"). Farmersville Junior High was first selected to be an II/USP school in the fall of

1 2000. In the first year, we used II/USP funds to review student
2 needs and formulate an "action plan" that addresses ways to
3 resolve those needs and improve student achievement. In the
4 following two years, with the assistance of additional II/USP
5 funds, Farmersville Junior High implemented the action plan.
6 Since the time Farmersville Junior High was identified as
7 underperforming, student achievement has significantly increased.
8 For the 2000-2001 and 2001-2002 school years, Farmersville Junior
9 High met its schoolwide Academic Performance Index ("API") growth
10 target. In addition, for both years, Farmersville Junior High's
11 also demonstrated comparable improvement, which means that each
12 numerically significant subgroup met or exceeded 80% of the
13 schoolwide growth target.

14
15 3. During the 2000-2001 school year, I was involved
16 with district and school personnel in developing an action plan
17 for Farmersville Junior High in connection with its participation
18 in the II/USP. In particular, I worked with the principal,
19 Jenifer Ahlstrand, and the external evaluator, DataWorks
20 Educational Research, which was retained to by the district
21 using II/USP funds. DataWorks helped us collect and review
22 student data, assess student and staff needs and develop a plan
23 that not only identified those needs, but established a process
24 by which to address each of them. In the last three years,
25 Farmersville Junior High has successfully shifted its focus to
26 student achievement and has effectively implemented the action
27 plan.

28

LAC:661658.1

1 4. I am generally familiar with the Williams lawsuit
2 and am aware that plaintiffs cite Farmersville Junior High's
3 action plan in their motion for summary adjudication to suggest
4 that Farmersville Junior High does not have sufficient and
5 appropriate textbooks. That is not true. Each student at
6 Farmersville Junior High has a textbook to use in class and to
7 take home for purposes of homework in all core classes.

8
9 5. Plaintiffs quote the portion of Farmersville
10 Junior High's II/USP action plan that states "[n]o formalized
11 instructional materials were observed for [English Language
12 Development] ELD." This statement refers to the external
13 evaluator's observation that he did not see state adopted ELD
14 materials in use. At that time, after reviewing the ELD state
15 adopted materials (1996 cycle) at the Tulare County Office of
16 Education, the principal determined that there were no age-
17 appropriate, state adopted, ELD instructional materials for
18 English Learner level 1's and 2's. Thus Farmersville Junior High
19 implemented its own program. Shortly after the DataWorks
20 observation, the site purchased a series of VCR tapes entitled,
21 "**Easy English Academic Success for You.**" In 2002 the CDE
22 presented several ELA/ELD series of books/materials meeting state
23 standards. The Junior High selected and purchased the State
24 adopted **High Point** by Hampton Brown specifically written for
25 grade 4-8 English Learner and struggling readers. The ELD
26 teacher, Ms. Pearl Gonzales, attended a professional inservice on
27 the effective use of **High Point**. Unfortunately the publisher was
28 backordered and the materials arrived over the course of six

LA2:681858.1

1 months. Additionally the Junior High (as does the entire
2 district) supplements its program for English language learners
3 by assessing students with the LiteracyConnection "K-12 Reading
4 and Oral Language Assessment" (ROLA) system and providing
5 students with reading books that meet the students' reading
6 proficiency level. Farmersville Junior High also uses additional
7 materials that teachers prepare and collect from a variety of
8 sources to help meet the specialized needs of English learners.
9 At that time the Junior High also purchased the McDougal Little
10 Language of Literature series for all 6th - 8th graders as part of
11 the CDE English Language Arts adopting cycle. This English
12 Language Arts series includes ELD strategies for EL levels 3
13 through 5 (Intermediate, Early Advanced, and Advanced EL students
14 as determined or classified by the mandated CELDT-California
15 English Language Development Test).

16
17 6. Plaintiffs also quote the portion of the action
18 plan that states "only about a third of the students reported
19 that they had language arts, science, or social science books to
20 take home Some content areas only have classroom sets of
21 textbooks. Having more books was requested by 48% of the
22 students." When Farmersville Junior High was first selected as
23 an II/USP school there were sufficient textbooks for all students
24 to use in class in all core classes. There were, however,
25 certain classes that did not have enough textbooks for all
26 students to take home. However, all science, math, and social
27 studies classes had some duplicate copies available to take home.
28 Each teacher had a check-out system and designed classwork and

LA2-661858.1

1 homework assignments to maximize the extra sets of books. All
2 English classes had enough literature, anthology books to take
3 home every night. Participation in II/USP and the involvement of
4 DataWorks resulted in an emphasis on homework and the
5 recommendation that all classes have sufficient books for
6 students to use in class and to take home. Accordingly,
7 Farmersville Junior High's action plan identified the need for
8 additional textbooks in language arts, social science and
9 science. These textbooks were purchased and distributed to
10 students in 2001-2002 and 2002-2003.

11

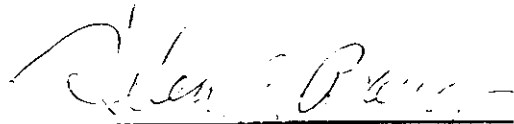
12 I declare under penalty of perjury that the foregoing
13 is true and correct.

14

15 Executed this 25th day of July, 2003 at Farmersville,
16 California.

17

18



19

Helen A. Bauer

20

21

22

23

24

25

26

27

28